

WORKSHOP PENGGUNAAN APLIKASI PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SD NEGERI 08 RANTAU BAYUR BANYUASIN

Dhamayanti¹⁾, Evi Yulianti²⁾, Dona Marcelina³⁾, Suryati⁴⁾

^{1) 2) 4)} Program Studi Sistem Informasi Universitas Indo Global Mandiri

³⁾ Program Studi Manajemen Informatika Universitas Indo Global Mandiri

Jl. Jendral Sudirman No.629 Km.4 Palembang 30129

Email: dhamayanti@uigm.ac.id¹⁾, eviyulianti@uigm.ac.id²⁾, donamarcelina@uigm.ac.id³⁾,
suryati@uigm.ac.id³⁾

ABSTRAK

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), khususnya teknologi informasi dan komunikasi (Information and Communication Technology, ICT) demikian pesat. Kemajuan ini tentu saja berpengaruh terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk di dalamnya pendidikan. Keberhasilan pelaksanaan otonomi dan globalisasi pendidikan hanya mungkin dapat dicapai dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pendidikan. Khususnya di era pandemi COVID-19 ini pemerintah meminta seluruh pelajar di Indonesia untuk belajar di rumah untuk mencegah terjadinya penularan virus Covid-19. Di kutip dari jurnal posmedia.com bahwa Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Makarim mendukung kebijakan Pemerintah Daerah (Pemda) untuk meliburkan sekolah. Hal tersebut menyusul penyebaran virus Corona (Covid-19) yang semakin mengkhawatirkan. Selain itu, Ia juga mengapresiasi langkah swasta dalam menerapkan kebijakan yang sama. Berbagai perguruan tinggi dan sekolah mulai menerapkan sistem pembelajaran online. Seperti E-Learning, Google Classroom, Edmodo dan lain sebagainya. Pembelajaran jarak jauh mendorong munculnya perilaku *social distancing* dan meminimalisir munculnya keramaian mahasiswa sehingga dianggap dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19 (Firman and Rahayu, 2020). Sistem tersebut dinilai tepat karena pelajar tidak perlu khawatir ketinggalan materi. Dengan pembelajaran daring penggunaan aplikasi-aplikasi yang digunakan saat pembelajaran daring berlangsung selama pandemi covid-19.

Kata kunci: IPTEK, Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.

1. PENDAHULUAN

Dewasa ini, dunia dihebohkan dengan munculnya COVID-19. COVID-19 atau Coronavirus ini adalah keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit pada manusia dan hewan. Pada manusia, biasanya menyebabkan penyakit infeksi saluran pernafasan. Mulai dari flu hingga penyakit serius seperti Middle East Respiratory (MERS) dan Sindrom Pernafasan Akut Berat atau Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Adanya pandemi COVID-19 berdampak pada segala aspek kehidupan, mulai dari ekonomi, sosial, budaya, begitu pula dengan pendidikan. Imbas dari diberlakukannya *physical distance* atau yang semula disebut *social distance* salah satunya diberlakukan *work form home* dan *learn from home* (Musoffa, 2021). Pembelajaran merupakan proses kegiatan belajar mengajar yang juga berperan dalam menentukan keberhasilan belajar siswa (Ratnasari, 2019). Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Kualitas pendidikan menggambarkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas pembelajaran. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menawarkan berbagai kemungkinan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. TIK dapat dimanfaatkan untuk peningkatan dan pengembangan kemampuan profesional para guru, sebagai sumber belajar dalam pembelajaran, sebagai alat bantu interaksi pembelajaran, dan sebagai wadah pembelajaran (Depdiknas, 2004). TIK dapat mempermudah serta membantu siswa dan guru dalam

pembelajaran. TIK dapat digunakan untuk berbagai kepentingan: mulai dari secara pasif untuk kepentingan presentasi, mencari informasi, berinteraksi dan berkomunikasi, sampai kepada yang paling aktif, untuk menghasilkan suatu produk. Era disrupsi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memberi dampak dalam segala hal. Pada bidang pendidikan dampak dari disrupsi TIK yaitu adanya pembelajaran dalam jaringan atau daring. **Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah (Qamariyah, 2021).** Pembelajaran online dapat memanfaatkan platform berupa aplikasi, website, jejaring social maupun learning management system (Gunawan1*, Ni Made Yeni Suranti2 and 1Physics, 2020). Dengan sistem pembelajaran daring, dapat memberikan peluang bagi siswa dari satu sekolah untuk dapat mengikuti suatu mata pelajaran tertentu dan dapat melaksanakan ujian secara daring.

1.1 Tujuan PKM

Kegiatan workshop Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring Berbasis Website ini menyediakan berbagai fitur-fitur sebagai berikut; pengelolaan data guru, data siswa, data kelas, data mata pelajaran dan ujian secara daring. Pembelajaran daring ini memungkinkan untuk dapat digunakan oleh para guru terkait mata pelajaran yang akan diselenggarakan.

1.2 Manfaat PKM

Sistem daring akan memudahkan pembelajaran tidak terikat akan tempat dan waktu tetapi perlu persiapan jauh baik berupa perangkat hardware dan software dan kurikulum yang digunakan. Hal ini juga membantu siswa mengikuti pembelajaran jarak jauh terkait kebijakan pemerintah pada masa pandemi covid 19.

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam bentuk Workshop dan Pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal/waktu : 12 Juni 2021 08:00 Jakarta menggunakan aplikasi Join Zoom Meeting ; <https://zoom.us/j/95718650778?pwd=WEV5ZEJXa1RnYUgzMTNZaEpDaG84dz09> ; Meeting ID :957 1865 0778; Passcode : 022021. Dengan tema “Webinar Workshop Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19 SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin”. Dengan kegiatan ini diharapkan para guru SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin dapat meningkatkan kreativitas terutama pada kegiatan pembelajaran yang semakin hari mengalami semakin banyak peningkatan pada masa pandemi covid 19.

2.1 Bentuk Kegiatan

Beberapa kegiatan penyampaian materi pokok dan durasi waktu dalam pelaksanaan webinar ini sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tanggal Pelaksanaan	Waktu	Materi
12 juni 2021	08:30 – 09:00	Pengenalan pembelajaran Daring atau SPADA
	09:30 – 10:30	Workshop pembuatan dan penginputan data guru, data siswa, data kelas mata pelajaran dan soal ujian.
	10:45 -12:00	Dan Sesi tanya jawab dengan para guru mengenai aplikasi pembelajaran.

Dengan adanya Pendampingan workshop dan pelatihan ini diharapkan pertama agar para guru terlebih dahulu mengenal metode pembelajaran daring/online dan mengetahui beberapa contoh dari metode pembelajaran tersebut. Setelah itu sesi ke dua barulah mahasiswa akan memperkenalkan aplikasi yang merupakan hasil dari luaran matakuliah pengelolaan proyek sistem informasi berupa produk yaitu aplikasi pembelajaran. Adapun komponen peralatan dan perlengkapan yang digunakan dalam pendampingan workshop berupa jaringan internet berbayar paket webinar pada *zoom meeting*, *hosting* dan domain, laptop projector dan printer

2.2 Tempat Kegiatan

Kegiatan ini di lakukan di dua tempat yang pertama di SD Negeri 08 Rantau Bayur jalan lubuk saung, lauk Rengas, kec., Rantau Bayur Kab, Banyuasin Prov. Sumatera Selatan. Dan yang kedua di Kampus Universitas Indo global Mandiri Jalan Sudirman No. 629 Km 4 Palembang yang berlangsung secara join zoom meeting.

2.3. Peserta

Peserta Pendampingan Webinar Workshop Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19 SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin diikuti terdiri dari kepala sekolah dan para guru SD, dosen dan para mahasiswa Universitas Indo Global Mandiri kelompok belajar hasil pengembangan dari Matakuliah Pengelolaan Proyek Sistem Informasi.

2.4 Target Dan Luaran

Target yang ingin dicapai dari kegiatan program pengabdian masyarakat di SD Negeri 08 Rantau Bayur adalah sebagai berikut :

1. Mampu meningkatkan keterampilan para guru SD 80% dalam hal penggunaan aplikasi dalam menyajikan materi pembelajaran dan soal ujian.
2. Kemudian dari pelatihan ini dapat meningkatkan kreativitas guru 80% dalam Workshop Pembelajaran daring untuk guru-guru SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin.

2.5 Luaran

Target luaran dari Workshop Pembelajaran daring untuk guru-guru SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin yaitu :

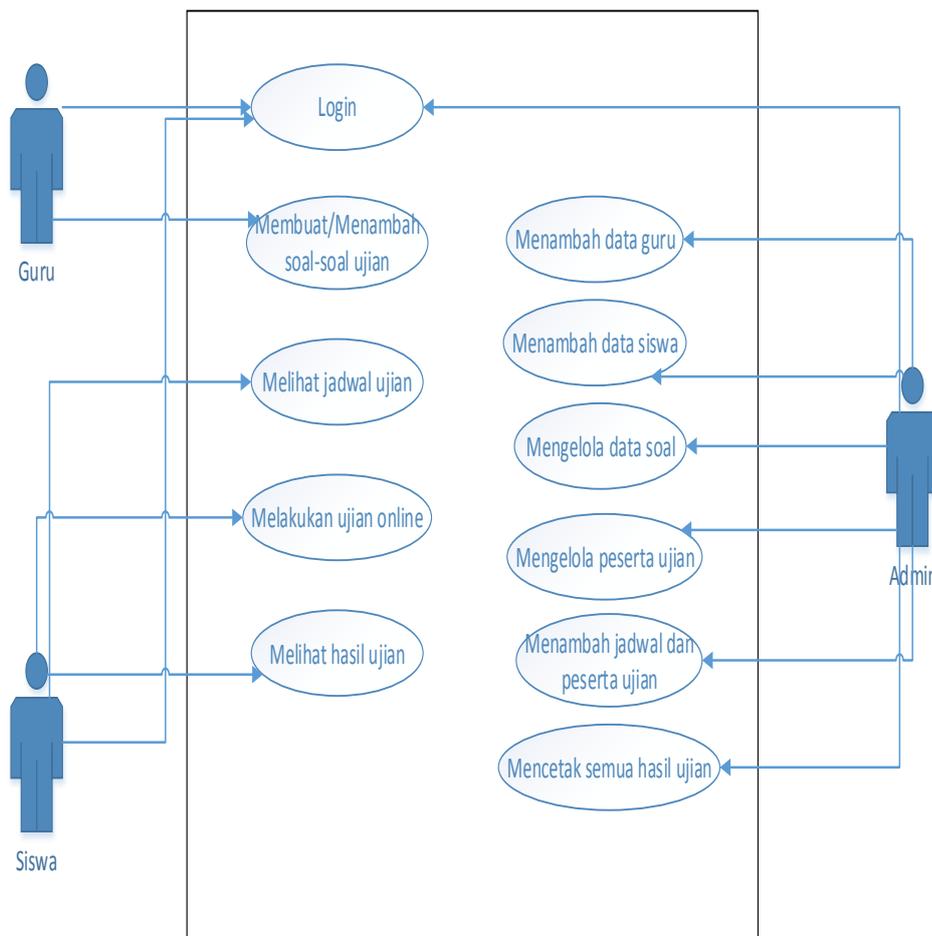
1. Para guru sangat antusias selama mengikuti sesi penyampaian materi dengan munculnya beberapa pertanyaan pembuatan course dan penginputan data guru, data siswa, data kelas mata pelajaran dan soal ujian mencapai target 80%.
2. Para guru memahami tentang cara menggunakan aplikasi Pembelajaran daring sekitar 68 %.
3. Para guru SD mampu menyelesaikan tugas membuat materi dan soal ujian sekitar 70% .
4. Laporan Akhir hasil pengabdian kepada masyarakat akan dipublikasikan pada junal ABDIMAS UIGM

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan permendiknas nomor 16 tahun 2007 tanggal 4 mei 2007 tentang Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru adalah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), termasuk internet dan multimedia untuk kepentingan pembelajaran. Internet merupakan sumber belajar yang dapat menyediakan berbagai macam informasi, sedangkan teknologi multimedia memungkinkan menyampaikan informasi secara lebih efektif dan interaktif.

Perancangan sistem informasi ini dibangun melalui beberapa tahapan diantaranya analisis sistem, perancangan sistem, implementasi sistem, pengujian sistem, pemeliharaan sistem. Pengembangan sistem informasi ujian online ini bertujuan untuk mempermudah pengelolaan ujian di SDN 08 Rantau Bayur. Sistem informasi ini memiliki dua aktor pengguna yaitu admin dan Pengguna. Fitur-fitur yang dimiliki oleh sistem informasi ini yaitu data guru, data siswa, mengelola materi, soal ujian, peserta ujian, dan laporan hasil ujian.

Berikut sistem informasi yang digambarkan menggunakan model sistem UML (Unified Modelling Language) untuk menggambarkan sistem kerja dari aplikasi sitem pembelajaran daring yang dirancang.



Gambar 1. Use Case Diagram

Melalui Workshop dan pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru-guru sekolah dasar dalam hal penggunaan teknologi informasi. Dalam pelaksanaannya materi yang akan disampaikan dalam pengabdian kepada masyarakat yaitu Pengenalan pembelajaran Daring atau SPADA dan dilanjutkan dengan sosialisasi aplikasi pembelajaran daring.



Gambar 2. Dosen Pembimbing Evi Yulianti memberikan kata sambutan



Gambar 3. Kepala Sekolah SD Negeri 08 Rantau Bayur
Bapak A.Hakim, S.Pd

3.1 Pengenalan pembelajaran Daring atau SPADA

Dimana penggunaan aplikasi pembelajaran daring selama dimasa pandemi covid 19 ini banyak keuntungannya dan masih ada kekurangan dalam penggunaannya. Pembelajaran merupakan proses dari Pendidikan, kualitas Pendidikan menggambarkan kualitas pembelajaran.



Gambar 4. Peserta zoom meeting terdiri dari Guru, Dosen dan Mahasiswa

3.2. Sesi ke-2 Pratikum

Para guru-guru diberikan tugas pelatihan pembuatan dan penginputan data guru, data siswa, data kelas mata pelajaran dan soal ujian.



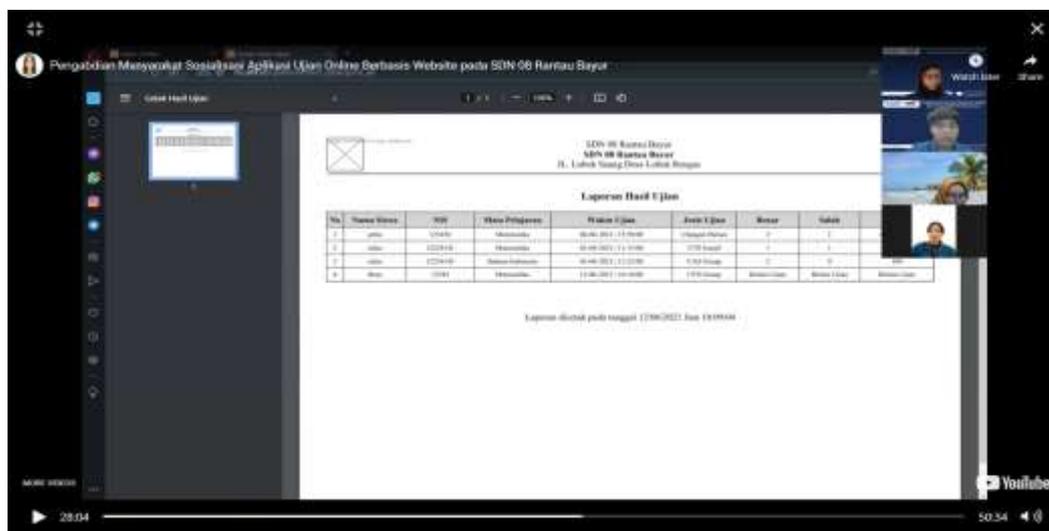
Gambar 5. Para Guru mempraktekan Pembuatan Soal Ujian

Para guru-guru mencoba membuat soal ujian sesuai dengan kurikulum yang dipakai. Pada halaman ini disediakan form untuk pengisian data mata pelajaran, menulis soal ujian, kunci jawaban yang terdiri dari a,b,c,d dan e. Kemudian tekan tombol “Simpan”.



Gambar 6. Hasil Pembuatan Soal Ujian dan menentukan kunci jawaban

Pada tampilan mengelolah soal ujian, dapat diakses oleh admin dengan melakukan login terlebih dahulu. Pada halaman tersebut terdapat tabel yaitu no, kode, mata pelajaran, dan kunci jawaban. Ada 3 aksi yang bisa dilakukan pada halaman ini, yaitu menambah soal ujian yang akan membawa ke form soal ujian, mengubah soal ujian dan menghapus soal ujian.



Gambar 7. Cetak Laporan Hasil Ujian

3.3. Sesi tanya jawab

Para guru sangat antusias selama mengikuti sesi penyampaian materi dengan munculnya beberapa pertanyaan pembuatan course dan penginputan data guru, data siswa, data kelas mata pelajaran dan soal ujian. Para guru memahami cara menggunakan aplikasi Pembelajaran daring, para guru SD mampu menyelesaikan tugas membuat materi dan soal ujian.



Gambar 8. Bapak Subhan salah satu guru memberikan pertanyaan



Gambar 9. Ibu guru Lisnaliya memberikan pertanyaan

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan tema “Workshop Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19 SD Negeri 08 Rantau Bayur Banyuasin”. bertujuan untuk memunculkan ide-ide baru para guru dalam menemukan proses pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan dalam masa pandemi covid 19 ini, dan mau tidak mau pada musim wabah ini juga proses sistem pembelajaran daring harus dilaksanakan. Workshop dan pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pembinaan para guru-guru dalam menentukan metode sistem pembelajaran daring yang tentunya berbasis teknologi informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Firman, F. and Rahayu, S. (2020) 'Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), pp. 81-89. Available at: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- Gunawan1*, Ni Made Yeni Suranti2, F. and 1Physics (2020) '唐跃桓 1 杨其静 1 李秋芸 2 朱博鸿 3', 1(2), pp. 75-94.
- Musoffa, S. (2021) 'Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur', *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1). Available at: <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v18i1.1654>.
- Ratnasari, K.I. (2019) 'Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika', *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), pp. 100-109. Available at: <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>.