

Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Dosen Universitas Adiwangsa Jambi

Ade Oktarino^{1)*}, Adam Afriansyah²⁾, Brestina Gultom³⁾, Imti Tsalil Amri⁴⁾, Ahmad Ferdian Shobur⁵⁾, RD. Rahmat Dauli⁶⁾

1), 3), 5), 6) Program Studi Sistem Informasi Universitas Adiwangsa Jambi

2), 4) Program Studi Teknologi Informasi Universitas Adiwangsa Jambi

*Jl. Sersan Muslim RT. 24 Kelurahan Thehok Kecamatan Jambi Selatan Universitas Adiwangsa Jambi
36139*

**Email Penulis Koresponden: adeoktarino@unaja.ac.id*

Received : 30/06/24; Revised: 12/08/24 ; Accepted: 15/08/24

Abstrak

Dosen Universitas Adiwangsa Jambi (UNAJA) belum seluruhnya memanfaatkan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah, sehingga hal ini tidak maksimal dalam penulisan karya ilmiah dosen di lingkungan Universitas Adiwangsa Jambi. Pentingnya dalam manajemen referensi sebagai salah satu prinsip penting dalam penulisan karya ilmiah dan juga mempermudah dalam mensitasi sumber Pustaka dan juga menampilkan secara otomatis hasil sitasi kedalam bibliografi atau yang dapat disebut dengan daftar Pustaka. Pengabdian masyarakat bertujuan untuk mengajarkan dosen bagaimana menggunakan software Mendeley untuk membuat kutipan dan daftar pustaka yang baik. Untuk meningkatkan kemampuan menulis dosen dan meningkatkan kualitas artikel ilmiah ilmiah yang dikirim ke jurnal nasional bereputasi dan terakreditasi. Metode yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini yaitu metode presentasi, selanjutnya metode diskusi dan metode praktikum dengan system pelaksanaan secara luring dan daring. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung selama satu hari penuh yang bertempat di Universitas Adiwangsa Jambi. Hasil dari kegiatan pengabdian ini dengan peserta yang mengikuti yaitu seluruh dosen homebase Fakultas Ilmu Kesehatan UNAJA. Peserta merespon kegiatan ini dengan sangat positif yang bisa dilihat dari keaktifan mereka selama kegiatan berlangsung dan juga peserta mampu mengikuti materi pengabdian masyarakat ini dengan antusias dan beberapa peserta dapat mempresentasikan hasil dari praktikum yang dilakukan. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah memberikan bimbingan dan pendampingan kepada dosen dan diharapkan dosen tersebut mampu memberikan bimbingan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menggunakan aplikasi Mendeley.

Kata kunci : *Pengabdian Masyarakat, Mendeley, Manajemen Referensi.*

Abstract

Many lecturers at Adiwangsa University Jambi (UNAJA) have not yet utilized the Mendeley application for reference management in academic writing, resulting in suboptimal scholarly output. Proper reference management is crucial for academic writing and facilitates citation, automatically generating bibliographies. The community service project aimed to train lecturers in effective citation and bibliography creation using Mendeley, enhancing their writing skills and improving the quality of scientific articles for submission to reputable and accredited national journals. The methods used in this community service included presentations, discussions, and practical exercises conducted both online and offline. The event lasted a full day at Adiwangsa University Jambi. Participants included all home-based lecturers from the Faculty of Health Sciences UNAJA. They responded very positively, actively engaging throughout the event, and some could present the results of the practical exercises. Follow-up actions include providing guidance and mentoring to lecturers, enabling them to support their students in using Mendeley.

Keywords : *Community Service, Mendeley, Reference Management.*

1. PENDAHULUAN

Karena Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang pada dasarnya merupakan kebijakan pemerintah yang bertujuan untuk menata dan memperbaiki kualitas guru dan dosen di Indonesia, dosen harus melaksanakan Tri Dharma. Perubahan dan pembaharuan sistem pendidikan di Indonesia sangat bergantung pada kemampuan guru. Oleh karena itu, perlu upaya yang komprehensif untuk meningkatkan kemampuan guru dalam tridharma penelitian. (Syaifulloh dkk., 2018)

Menurut Soerjono Soekanto, penelitian adalah suatu kegiatan ilmiah yang dilakukan secara sistematis, metodologis, dan konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran sebagai salah satu manifestasi keinginan manusia untuk mengetahui apa yang sedang dihadapinya. (Fernandez, 2020). Dalam hal penelitian yang dilaksanakan dosen akan terciptanya produk karya ilmiah atau dapat di sebut dengan scientific paper yang berarti adalah hasil dari pemikiran peneliti yang dipublikasikan secara bebas baik dipresentasikan maupun tidak, merupakan luaran dari proses penelitian. (Krismiyati dkk., 2021)

Dalam perkembangan Teknologi di era 4.0, yang juga dikenal sebagai Revolusi Industri 4.0, menandai era transformasi besar dalam dunia teknologi. Era ini dicirikan oleh konvergensi teknologi digital, fisika, dan biologi yang memicu munculnya berbagai teknologi baru yang canggih (Adam dkk 2022)(Faradilla dkk., 2022). Dengan demikian, guru harus terus mengikuti perkembangan sains teknologi karena penggunaan teknologi informasi dalam dunia pendidikan semakin meningkat. Selain itu, mereka harus lebih memahami berbagai aplikasi yang disediakan oleh penyedia layanan aplikasi informasi. (Sadikin dkk., 2021). Begitu pula, dunia pendidikan mengalami transformasi yang sangat cepat. Dulu, penulisan daftar pustaka dan kutipan harus dilakukan dengan manual. (Windarto dkk., 2018). Banyak peneliti percaya bahwa menggunakan jurnal online sangat membantu dan memudahkan penelitian; ini termasuk menyusun proposal penelitian, menulis artikel ilmiah, dan melakukan diskusi tentang karya ilmiah yang telah diselesaikan (Hanafiah dkk., 2021). Mendeley adalah program manajemen referensi yang memungkinkan pengguna berkolaborasi dalam jaringan sosial dan membantu mengatur artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan selanjutnya daftar pustaka. (Isa dkk., 2016).

Dalam menunjang penulisan karya ilmiah dosen di lingkungan Universitas Adiwangsa Jambi (UNAJA) dosen perlu memahami lebih dalam bagaimana teknik sitasi yang benar agar nantinya terhindar dari plagiarisme. Secara umum dosen pastinya telah memiliki bekal dalam menulis karya ilmiah dan mensitasi.serta mememanajemenkan referensi dengan cara konvensional (Pramiastuti dkk., 2020).

Dalam menunjang implementasi karya ilmiah dosen di lingkungan Universitas Adiwangsa Jambi menyelenggarakan kegiatan pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley yang untuk menambah ilmu pengetahuan dalam mensitasi dan mememanajemen referensi berbasis aplikasi agar secara mudah dan teratur dalam penulisan sitasi dan bibliografi pada karya ilmiah (Mardin dkk., 2020). Adapun Tujuan dari Pelatihan ini pada pengabdian masyarakat adalah Meningkatkan kemampuan menulis dosen. Meningkatkan kualitas artikel ilmiah dosen agar dapat diajukan ke jurnal nasional bereputasi dan terakreditasi. Sebagai upaya memberikan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini juga dibuka secara umum melalui daring terutama bagi dosen yang di perguruan tinggi lain yang telah menjalin kerjasama dengan Universitas Adiwangsa Jambi. Tujuan Universitas Adiwangsa Jambi yang maju dan berdaya saing harus dicapai. Motivasi dosen dalam melakukan penelitian dan secara langsung dapat mempublikasikan karya mereka kedalam jurnal ilmiah merupakan faktor yang lebih signifikan dalam kelemahan utama. (Basri dkk., 2021).

Tujuan pelatihan manajemen referensi dengan aplikasi Mendeley adalah mempermudah dalam melakukan penulisan karya ilmiah yaitu sitasi yang dilakukan kepada referensi dengan melalui daftar pustaka yang terintegrasi secara langsung pada aplikasi Microsoft Word. Tools atau menu perangkat lunak tersebut juga dapat melakukan pengelolaan sitasi yang terintegrasi. Kami dapat memanfaatkan berbagai perangkat lunak dan bergabung dengan penulis lain secara online

untuk menghasilkan tulisan atau karya yang dipublikasikan yang berasal dari penelitian kami saat kami mengorganisir atau mengelola penelitian dengan lebih baik. Agar lebih mudah dicari, keterangan untuk file referensi seperti buku, artikel dari jurnal, dokumen online, dan sebagainya dapat diberikan, biasanya dalam format PDF. (Setiawan dkk., 2019).

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini yang berjudul pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Bagi dosen Universitas Adiwangsa Jambi, materi dirancang sesuai dengan kebutuhan dosen yang ada pada Fakultas Ilmu Kesehatan UNAJA. Adapun tema kegiatan adalah Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Bagi Dosen Universitas Adiwangsa Jambi. Kegiatan disosialisasikan melalui akun media sosial official UNAJA dan di publikasikan melalui *website official* UNAJA <https://unaja.ac.id/main/detail/183/Workshop-Fakultas-Ilmu-Kesehatan>

Diharapkan bahwa dosen akan semakin rajin melakukan penelitian dan menulis jurnal setelah mengetahui cara menggunakan Mendeley. Kegiatan pelatihan ini menggunakan presentasi, diskusi, dan praktikum daring dan luring.

2.1. Metode Presentasi

Pelaksanaan pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Bagi dosen Universitas Adiwangsa Jambi menggunakan metode presentasi secara online dan offline bertujuan untuk menyampaikan materi secara umum tentang aplikasi Mendeley sebagai salah satu fungsinya menjadi alat manajemen referensi dan memanfaatkan dalam memudahkan pengelolaan Pustaka.

Selanjutnya menjelaskan tatacara menginstal aplikasi dan konfigurasi aplikasi Mendeley dan bagaimana menggunakan aplikasi Mendeley dalam mensitasi hingga membuat daftar pustaka. Demonstrasi langsung memperlihatkan langkah-langkah instalasi Mendeley, cara menambahkan dokumen, dan mengelola referensi, termasuk penggunaan fitur pencarian dan penandaan. Mendalami fitur seperti pengelompokan referensi, penambahan catatan, dan penyimpanan dokumen. Juga menyoroti kemudahan berbagi referensi dengan rekan kerja atau tim riset. Mengajarkan cara menggunakan plugin Mendeley di Microsoft Word untuk menyisipkan sitasi langsung ke dalam teks dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Selanjutnya memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait penggunaan Mendeley.

2.2. Metode Diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara belajar mengajar yang melibatkan dua orang atau lebih individu yang saling bertukar pendapat dan ide untuk mencapai tujuan bersama. Adapun tujuan dari metode diskusi adalah sebagai berikut:

- 1) Memecahkan masalah: Diskusi dapat digunakan untuk memecahkan masalah dengan cara: mengumpulkan berbagai sudut pandang dan solusi dari para peserta.
- 2) Meningkatkan pemahaman: Diskusi dapat membantu peserta untuk lebih memahami suatu topik dengan cara mendengarkan dan mempertimbangkan berbagai perspektif.
- 3) Mengembangkan keterampilan berpikir kritis: Diskusi mendorong peserta untuk berpikir kritis dengan menganalisis informasi, mengevaluasi argumen, dan menyusun pemikiran mereka sendiri.
- 4) Meningkatkan keterampilan komunikasi: Diskusi membantu peserta untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, seperti berbicara, mendengarkan, dan bernegosiasi.
- 5) Membangun kerja sama: Diskusi dapat membantu membangun kerja sama dan rasa saling menghormati antar peserta

Metode yang dilakukan dalam pelatihan ini yaitu metode diskusi salah satunya yaitu untuk mengakomodasi pertanyaan tentang topik materi yang telah disampaikan pada pelatihan ini.

2.3. Metode Praktikum

Metode praktikum adalah metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam melakukan percobaan atau aktivitas langsung untuk membuktikan atau memahami suatu konsep atau teori yang telah dipelajari. Adapun tujuan dari metode praktikum sebagai berikut:

- 1) Membuktikan kebenaran teori: Praktikum memungkinkan peserta didik untuk membuktikan kebenaran teori yang telah mereka pelajari secara langsung.
- 2) Memahami konsep secara mendalam: Praktikum membantu peserta didik untuk memahami konsep secara lebih mendalam dengan cara mengalami dan mempraktikkannya sendiri.
- 3) Mengembangkan keterampilan ilmiah: Praktikum dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan keterampilan ilmiah, seperti mengamati, mengukur, menganalisis, dan menyimpulkan.
- 4) Meningkatkan minat belajar: Praktikum dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
- 5) Meningkatkan kerja sama: Praktikum dapat membantu peserta didik untuk belajar bekerja sama dengan orang lain dalam menyelesaikan tugas.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu menggunakan metode praktikum secara langsung kepada peserta bagaimana cara menggunakan aplikasi Mendeley yang sesuai dengan fitur-fitur terdapat dalam aplikasi tersebut.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilaksanakan dalam proses pengabdian kepada masyarakat ini yang berjudul "Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Bagi dosen Universitas Adiwangsa Jambi" direncanakan dan dilaksanakan oleh kepanitiaan yang dibentuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNAJA. Adapun penanggung jawab kegiatan adalah Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan sedangkan Ketua Panitia pelaksana, sekretaris dan bendahara dipilih dari dosen homebase di beberapa prodi pada Fakultas Ilmu Kesehatan. kegiatan ini di dukung penuh oleh Rektor Universitas Adiwangsa Jambi yang pada kesempatan kegiatan ini memberikan kata sambutan kepada seluruh peserta yang mengikuti pelatihan dengan hangat dan memotivasi para dosen untuk giat dalam menciptakan karya ilmiah serta target publikasi yaitu jurnal internasional bereputasi.

Peserta kegiatan wajib melakukan pendaftaran melalui *Google Form* yang telah disediakan oleh panitia yaitu pada link <https://tiny.cc/PendaftaranMendeley>. Adapun jumlah peserta yang menghadiri adalah sebanyak 157 peserta.

Narasumber kegiatan ini adalah satu orang, dan rinciannya ditunjukkan dalam Tabel 1.

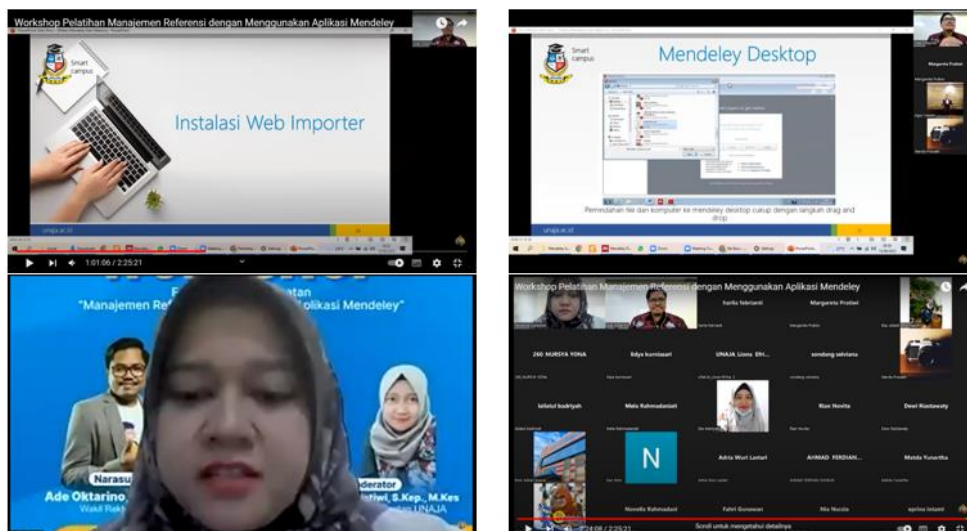
Tabel 1. Narasumber Kegiatan Pelatihan

No	Nama	Asal Institusi	Materi
1	Ade Oktarino, S.Kom., M.S.I	Universitas Adiawangsa Jambi	Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley

Dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini peserta wajib untuk mengisi daftar hadir melalui <https://tiny.cc/PendaftaranMendeley> Kegiatan ini berlangsung secara bersamaan menggunakan 2 (dua) metode, yaitu daring dan luring yang dapat dilihat pada Gambar 1 dan juga dapat dilihat melalui kanal youtube <https://youtu.be/F28-KO49m40> dapat dilihat pada Gambar 2. Kegiatan luring dilaksanakan di Ruang rapat UNAJA sedangkan daring dapat mengakses link zoom yang diberikan panitia yang dikirimkan langsung ke nomor whatsapp yang telah peserta berikan ketika mendaftar <https://zoom.us/j/98413303157?pwd=YXMwNllidmViaXdtdmVmZE9VY0Z4UT09>

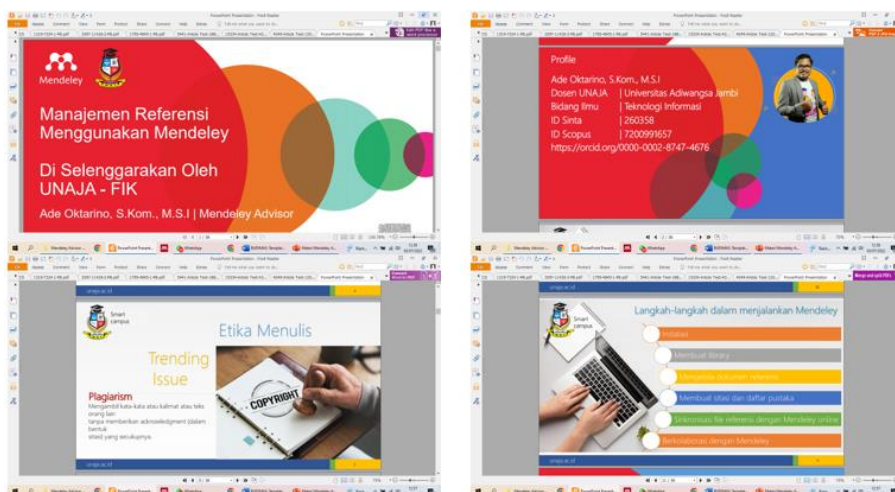


Gambar 1. Kegiatan Pelatihan secara luring



Gambar 2. Dokumentasi kegiatan melalui kanal youtube

Adapun materi yang dibahas dalam kegiatan pelatihan ini di jelaskan bagaimana langkah-langkah dalam menjalankan Mendeley yaitu Instalasi, pembuatan arsip, pengelolaan dokumen referensi, pembuatan sitasi dan daftar arsip, sinkronisasi file referensi dengan Mendeley secara online, dan bekerja sama dengan Mendeley.



Gambar 3. Materi Pelatihan

Indikator capaian pengabdian masyarakat ini adanya peningkatan pemberdayaan mitra sasaran dan mendapat sambutan yang sangat positif dari peserta dosen di lingkungan UNAJA Fakultas Ilmu Kesehatan yang dimana menjadi dampak positif dalam peningkatan pengetahuan dalam penggunaan teknologi dalam menjalankan Tri Dharma yaitu proses penulisan karya ilmiah.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley ini berjalan dengan baik sesuai dengan rundown acara yang telah di rencanakan oleh panitia. Pelatihan ini sukses memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya manajemen referensi dalam penelitian akademik. Peserta memperoleh kompetensi dalam Menggunakan Mendeley, Menginstal, mengimpor, mengorganisir, dan mengelola referensi dengan efisien. Selanjutnya dalam proses penulisan menggunakan fitur *Cite-O-Matic* untuk menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka otomatis. Peserta pelatihan mampu untuk berkolaborasi referensi dan dokumen dengan rekan penelitian, meningkatkan kerjasama dan pertukaran informasi. Hal ini menjadikan efisiensi dalam Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas penulisan akademik. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan peserta dalam mengelola referensi penelitian dan memudahkan proses penulisan akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A., & Oktarino, A. (2022). PERANCANGAN SISTEM PELAPORAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP KOTA JAMBI DENGAN PENERAPAN METODE PROTOTYPE. *Sebatik*, 26(1), 291-299.
- Basri, H., Aminah, N., Zayyadi, M., & Hadi, A. M. (2021). Peningkatan Kualitas Penelitian Dosen , Guru , dan Mahasiswa melalui Webinar Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bima Abdi*, 1(2), 43-48.
- Faradillah, F., Astuti, L. W., Anggraini, L. D., & Alie, M. F. (2022). Pelatihan Penggunaan Platform Digital Sebagai Penerapan Ecommerce Pada Kegiatan Umkm. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 6(1).
- Fernandez, D. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal Solma*, 09(1), 113-120.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi LPPM Universitas Jambi*, 5(2), 213-220.
- Isa, S. M., Soewito, B., Gunawan, F. E., & Timur, J. (2016). PENGARUH PERANGKAT LUNAK MANAGEMEN REFERENSI PADA PENINGKATKAN MOTIVASI PUBLIKASI PARA PENDIDIK. *Ethos : Jurnal Penelitian & Pengabdian (Sains & Tenkologi)*, 4(2), 243-248.
- Krismiyati, Busyairi, A., & Jelita, P. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi

- Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik YAPIS BIAK Dalam Penulisan Karya Ilmiah. Jurnal Pengabdian Masyarakat| BUDIMAS 2021 561, 03(02), 561–568.
- Mardin, H., Baharuddin, & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley Herinda. Jurnal Abdidas, 1(6), 137–143.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia, 1(1), 24–30.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H . Abdurrahman Sayoeti. Jurnal Solma, 10(01), 1–7.
- Setiawan, D., Hamzah, & Arlenny. (2019). Pelatihan ms.word & mendeley untuk penulisan karya ilmiah dosen fakultas teknik unilak. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dinamisia, 3(1), 172–179.
- Syaifulloh, M., Saefudin, W. F., & Nasiruddin. (2018). Analisis Produktivitas Kegiatan Penelitian Dosen di Universitas Muhadi Setiabudi. JBIMA (JURNAL BISNIS DAN MANAJEMEN), 6(2).
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 145–150.