

Sharing Session Pemanfaatan Mendeley Dan Turnitin Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa STIKOM Uyelindo

Fransiskus Mario Hartono Tjiptabudi¹⁾*

¹⁾Program Studi Sistem Informasi, STIKOM Uyelindo

Jln. Perintis Kemerdekaan, Kayu Putih, Kupang 85111

**Email Penulis Koresponden: tjiptabudifrans@gmail.com*

Received : 02/07/24; Revised: 01/08/24 ; Accepted: 08/08/24

Abstrak

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan tinggi yang bertujuan untuk memecahkan sebuah permasalahan dengan berlandaskan pada teori-teori tertentu, menerapkan metode ilmiah yang sesuai, didukung oleh data dan fakta, menghasilkan solusi terhadap permasalahan yang terjadi, serta ditulis secara runtut dan sistematis. Masalah yang lazim terjadi dalam praktik penulisan karya ilmiah khususnya yang dialami oleh para mahasiswa STIKOM Uyelindo adalah tentang orisinalitas ide, kesulitan dalam mengelola sumber referensi, praktik sitasi yang belum sesuai ketentuan hingga tingginya tingkat plagiarisme. Untuk memecahkan masalah tersebut sekaligus untuk memperoleh manfaat dari penerapan aplikasi Mendeley dan Turnitin maka perlu dilakukan kegiatan pengabdian dalam format sharing session yang terdiri atas beberapa sesi yakni pemaparan materi, praktikum, tanya jawab dan latihan. Sebelum dilaksanakan sharing session, perlu dilakukan langkah identifikasi dan persiapan, serta pengorganisasian. Sharing session dilaksanakan bersamaan dengan proses monitoring dan evaluasi. Adapun tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian ini yakni adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah melalui pengelolaan referensi yang baik, melakukan sitasi dengan benar serta menghindari plagiasi dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley dan Turnitin. Hasilnya adalah sharing session dapat terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh respon yang tinggi dan partisipasi aktif mahasiswa saat mengikuti kegiatan, sehingga 35 orang mahasiswa (56%) berhasil menyusun rancangan proposal penelitian yang berkualitas.

Kata kunci : *Referensi, Plagiarisme, Sharing Session.*

Abstract

Scientific writing is one of the important components in higher education that aims to solve a problem based on certain theories, applying appropriate scientific methods, supported by data and facts, producing solutions to problems that occur, and written coherently and systematically. The problems that commonly occur in the practice of writing scientific papers, especially those experienced by students of STIKOM Uyelindo, are about the originality of ideas, difficulties in managing reference sources, citation practices that are not in accordance with the provisions to the high level of plagiarism. To solve these problems as well as to obtain the benefits of applying the Mendeley and Turnitin applications, it is necessary to carry out community service activities in a sharing session format consisting of several sessions, namely material presentation, practicum, questions and answers and exercises. Before the sharing session is held, identification and preparation steps need to be taken, then organization. Sharing sessions are carried out in conjunction with the monitoring and evaluation process. The goal to be achieved through this service activity is to increase students' ability to produce scientific work through good reference management, citing correctly and avoiding plagiarism by utilizing the Mendeley and Turnitin applications. The result is that the sharing session can be carried out well, indicated by the high response and active participation of students when participating in the activity, so that 35 students (56%) succeed in drafting a quality research proposal.

Keywords : Reference, Plagiarism, Sharing Session.

1. PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan tinggi serta merupakan sarana untuk pengembangan kualitas diri (Ulfah et al., 2023) yang disusun berdasarkan hasil penelitian atau pengembangan dengan memenuhi kriteria atau standar tertentu (Afriyani et al., 2023) serta kaidah-kaidah keilmuan melalui penerapan metode ilmiah (Hermida et al., 2023). Namun dalam praktiknya, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan seperti mengelola ide, melakukan sitasi dengan benar, serta menghindari plagiarisme (Sari & Adam, 2021). Khusus untuk menangani sitasi dan plagiarisme, sebenarnya sudah tersedia berbagai *tools*/aplikasi yang dapat membantu seperti *Mendeley* dan *Turnitin*.

Pemanfaatan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin* dalam penulisan karya ilmiah telah menjadi aspek penting karena dapat meningkatkan kualitas dan integritas karya ilmiah. Penerapan kedua aplikasi tersebut guna mendukung penulisan karya ilmiah khususnya bagi mahasiswa adalah sebuah kebutuhan dan menjadi aktivitas yang sangat penting di era digitalisasi saat ini. Hal ini dikarenakan *Mendeley* merupakan salah satu aplikasi kondang dengan fungsi sebagai pengelola referensi, sarana berbagi referensi, serta sitasi yang dapat menjadi daftar pustaka secara otomatis (Mesra et al., 2023). *Mendeley* juga merupakan aplikasi pengelola referensi dan alat bantu sitasi terfavorit bagi orang awam karena pengoperasiannya yang cukup mudah (Yusdita & Utomo, 2019). Selain itu, aspek penting lainnya dari penulisan karya ilmiah adalah orisinalitas dan integritas dalam menulis. Pada hal seperti itulah, aplikasi pendeteksi plagiarisme semacam *Turnitin* mempunyai andil dalam membantu penulis. *Turnitin* dapat digunakan sebagai pendeteksi plagiarisme berbasis *web* yang cukup populer di dunia pendidikan tinggi (Rianti, 2021), yang bekerja dengan cara membandingkan karya ilmiah yang ditulis dengan berbagai sumber referensi seperti jurnal ilmiah, buku, hingga *website* yang terdata dalam sebuah *database* (Permana et al., 2022).

Dalam analisis situasi terkait penulisan karya ilmiah serta penggunaan *Mendeley* dan *Turnitin*, beberapa masalah yang dihadapi berhasil teridentifikasi antara lain masalah orisinalitas, pengelolaan referensi serta praktik plagiarisme. STIKOM Uyelindo sebagai institusi pendidikan tinggi juga mengalami hal yang serupa. Masalah yang lazim terjadi dalam praktik penulisan karya ilmiah khususnya bagi mahasiswa adalah sulitnya mengelola sumber referensi dan tingginya indikasi plagiarisme. Mahasiswa-mahasiswi semester 6 STIKOM Uyelindo yang sedang mempersiapkan diri untuk melakukan penelitian tugas akhir belum tahu cara mengelola sumber referensi serta melakukan sitasi dengan baik. Selain itu, indikasi plagiarisme dalam karya ilmiah mahasiswa juga dapat terjadi karena bersumber dari berbagai penyebab seperti kebiasaan *copy paste* tugas teman maupun dari sumber di internet dan juga karena belum tahu cara melakukan sitasi dengan baik.

Beberapa artikel memaparkan fakta bahwa masih banyak insan akademis yang belum memahami cara sitasi dengan menggunakan *Mendeley* dan pemeriksaan tingkat *similarity* menggunakan *Turnitin* dalam penulisan karya ilmiah. Misalnya, dalam artikel kegiatan pelatihan di SMA Negeri 1 Tondano, sekitar 90% peserta belum pernah memanfaatkan *Mendeley* dan *Turnitin* dalam penulisan karya ilmiah (Hartanto et al., 2019). Fakta tersebut menunjukkan bahwa dibutuhkan pelatihan dan pendampingan yang masif dan komprehensif untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah yang berkualitas dari insan akademis dengan memanfaatkan aplikasi-aplikasi tersebut. Berbagai pelatihan yang dilakukan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan penggunaan *Mendeley* dan *Turnitin* (Mesra et al., 2023) serta dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Khusus *Turnitin* dapat membantu dalam memeriksa orisinalitas sebuah karya ilmiah melalui tingkat *similarity* dengan karya ilmiah orang lain (Widiawati et al., 2022).

Untuk memecahkan masalah yang terjadi sekaligus untuk memperoleh manfaat dari penerapan *Mendeley* dan *Turnitin* maka perlu dilakukan pelatihan untuk mendukung pemanfaatan kedua aplikasi yang dimaksud. Pelatihan yang akan dilakukan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibalut dalam format *sharing session*. *Sharing session* sendiri merupakan kegiatan

dengan konsep berbagi keterampilan dari narasumber yang berpengalaman di bidangnya kepada peserta dengan tujuan untuk edukasi dan pengembangan kompetensi (Ritmadanti et al., 2023).

Jadi dalam pelaksanaan kegiatan nantinya, tim pelaksana sebagai narasumber yang telah berpengalaman dalam penulisan karya ilmiah dan juga sebagai *Mendeley Advisor* akan membagi pengetahuan dan pengalaman melalui demonstrasi praktis dan kegiatan langsung dalam hal pencarian referensi yang tepat dan penerapan kedua aplikasi tersebut untuk mengelola referensi, membuat sitasi dan bibliografi serta pemeriksaan tingkat *similarity* sebagai indikator plagiarisme, sehingga dapat mempermudah proses penulisan dan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas, maka solusi yang ditawarkan yakni memberikan pemahaman teoritis sekaligus kemampuan praktis dalam menyusun karya ilmiah yang bermutu dengan memanfaatkan *Mendeley* dan *Turnitin* melalui format *sharing session*.

Format *sharing session* digunakan karena dapat meningkatkan partisipasi peserta kegiatan (Lindawati, 2022) dan dapat membantu meningkatkan kemampuan dan mutu profesional peserta kegiatan (Rahayu et al., 2022). Kegiatan *sharing session* lebih menitik-beratkan pada pengalaman narasumber, yang mana narasumber mendiseminasikan materi berupa kepakaran, keterampilan, pengetahuan dan pengalamannya kepada peserta. Penerapan *sharing session* merupakan salah satu cara yang dinilai lebih efektif untuk transfer pengetahuan dikarenakan pelaksanaannya lebih santai, tidak hanya penyampaian materi tapi juga melalui praktik, selain itu baik narasumber maupun peserta dapat saling bertukar pikiran (Ibrahim et al., 2023).

Untuk waktu pelaksanaan *sharing session* direncanakan sebanyak 2 (dua) kali pertemuan yakni pada tanggal 15 Mei 2024 dan 22 Mei 2024, dari pukul 17.00 hingga 20.00 Wita. Waktu pelaksanaan yang ditetapkan pada sore hingga malam hari bertujuan untuk mengakomodir ketersediaan waktu seluruh peserta yang merupakan mahasiswa semester 6 kelas reguler maupun kelas pegawai. Tempat pelaksanaan kegiatan yakni di aula kampus STIKOM Uyelindo, yang dipilih untuk dapat menampung peserta yang terdiri dari 3 (tiga) kelas dengan jumlah 62 orang mahasiswa.

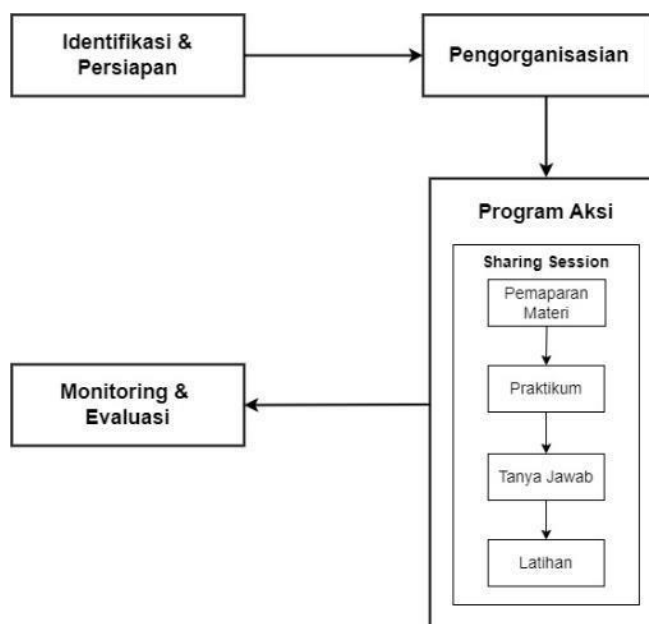
Walaupun pelaksanaan *sharing session* hanya selama 2 (dua) kali pertemuan, namun untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan membutuhkan waktu 2 (dua) minggu karena terdapat berbagai aktivitas yang harus dilakukan sebelum dan sesudah *sharing session*.

Pertama, dilakukan langkah identifikasi dan persiapan. Langkah ini untuk mengidentifikasi jumlah mahasiswa yang memiliki potensi untuk menjadi peserta kegiatan. Kemudian dilakukan persiapan yang terdiri atas perencanaan waktu dan tempat kegiatan, tahap-tahapan *sharing session*, *tools/aplikasi* yang akan digunakan dan materi kegiatan.

Setelah identifikasi dan persiapan selesai, maka langkah selanjutnya yakni pengorganisasian. Langkah ini meliputi proses komunikasi dengan pihak terkait yakni pihak LP3M, Program Studi serta dosen pengampu mata kuliah Tata Tulis Ilmiah, pengurusan ijin dan persyaratan administratif lainnya.

Langkah ketiga adalah program aksi yang merupakan inti dari kegiatan pengabdian. Pada langkah ini dilaksanakan kegiatan *sharing session* yang mana seluruh peserta pelatihan dan pelaksana kegiatan pengabdian terlibat secara langsung. Adapun detail pelaksanaan *sharing session* akan dibahas pada bagian metode pelaksanaan.

Langkah terakhir dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yaitu *monitoring* dan evaluasi. *Monitoring* didefinisikan sebagai pengumpulan informasi tentang suatu program kegiatan selama pelaksanaan kegiatan tersebut (Sujianto, 2021). Dalam kegiatan pengabdian ini, *monitoring* dilakukan untuk memastikan kegiatan berlangsung sesuai dengan yang direncanakan sehingga tujuan yang ditetapkan di awal dapat terpenuhi. Untuk evaluasi dilakukan terhadap keseluruhan pelaksanaan kegiatan meliputi kelebihan dan kekurangan, saran konstruktif dari pihak terkait serta peserta, dan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan *Mendeley* sebagai pengelola referensi dan *Turnitin* untuk mencegah plagiasi sehingga dapat menghasilkan rancangan awal karya ilmiah yang bermutu. Tujuan dilakukan evaluasi yakni untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pengabdian melalui ketercapaian tujuan kegiatan. Keseluruhan langkah pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Adapun target pelaksanaan *sharing session* yaitu mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghasilkan karya tulis ilmiah melalui pengelolaan referensi yang baik serta menghindari plagiasi dengan memanfaatkan *Mendeley* dan *Turnitin*. Secara spesifik yakni peserta dapat mengelola referensi, menyusun tulisan sesuai prosedur sitasi yang benar, dan mengelola dokumen referensi dengan memanfaatkan *Mendeley* serta dapat menghindari plagiarisme dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang orisinal karena terbantu oleh *Turnitin* sebagai pemeriksa tingkat *similarity*.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui langkah-langkah metodologis seperti yang telah dibahas sebelumnya. Khusus untuk langkah program aksi dalam format *sharing session* dilaksanakan sebanyak 2 (dua) kali pertemuan dan terbagi ke dalam 4 (empat) sesi, yaitu sesi pemaparan materi oleh narasumber, sesi praktikum, sesi tanya jawab dan sesi latihan dengan mengkolaborasikan metode ceramah, diskusi dan praktik.

1. Sesi pemaparan materi

Sesi ini dilakukan dengan metode ceramah dan menggunakan media presentasi *PowerPoint*. Narasumber akan memberikan materi pengantar tentang penulisan karya tulis ilmiah secara umum, sitasi, *similarity* dan plagiasi, tata bahasa, parafrasa, serta materi pengantar tentang *Mendeley* dan *Turnitin*.

2. Sesi praktikum

Pada sesi praktikum diawali dengan metode demonstrasi yang diterapkan oleh narasumber yakni dengan memeragakan cara pengoperasian kedua aplikasi (Tjiptabudi, 2023) yakni *Mendeley* dan *Turnitin* mulai dari cara mengunduh, menginstalasi hingga mengoperasikannya. Narasumber juga akan memberikan tips dan trik terkait kedua aplikasi tersebut, kemudian para peserta akan mempraktikkan apa yang disampaikan oleh narasumber. Adapun detail aktivitas yang dilakukan pada sesi ini yakni pengunduhan dan instalasi *Mendeley*, mengelola referensi, menambahkan *plugin Mendeley* di *Microsoft Word*, mengatur gaya sitasi, memasukan sitasi dan bibliografi pada naskah, dan pemeriksaan *similarity* menggunakan *Turnitin*.

3. Sesi tanya jawab

Sesi tanya jawab dilakukan sepanjang sesi pemaparan materi dan juga praktikum. Artinya dalam pelaksanaan kedua sesi tersebut, jika terdapat hal yang kurang jelas ataupun hal yang ingin diketahui lebih dalam oleh peserta maka dapat langsung mengajukan pertanyaan kepada narasumber.

4. Sesi latihan

Sesi terakhir yakni pelaksanaan latihan. Narasumber memberikan studi kasus mengelola referensi, membuat narasi permasalahan penelitian, melakukan sitasi terhadap referensi yang dikelola, dan disisipkan dengan diskusi. Peserta diberi penugasan di rumah untuk melanjutkan dan mengembangkan hasil latihan menjadi rancangan awal proposal penelitian. Rancangan proposal penelitian tersebut akan dipoles dan diperbaiki pada saat latihan pertemuan kedua dengan menerapkan gaya sitasi dan bibliografi tertentu menggunakan *Mendeley*, melakukan pemeriksaan *similarity* dengan *Turnitin*, kemudian melakukan parafrasa untuk memastikan rancangan awal proposal penelitian tersebut memenuhi kaidah ilmiah.

Adapun detail pelaksanaan *sharing session* sesuai agenda disajikan pada Tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Agenda *sharing session*

Pertemuan	Jam	Kegiatan
15 Mei 2024	17.00-17.10	Pembukaan.
15 Mei 2024	17.10-17.50	Pemaparan materi: Karya tulis ilmiah secara umum, sitasi, <i>similarity</i> dan plagiasi, tata bahasa, parafrasa. serta materi pengantar tentang <i>Mendeley</i> dan <i>Turnitin</i> .
15 Mei 2024	17.50-18.00	Tanya jawab: Diskusi seputar materi yang dipaparkan,
15 Mei 2024	18.00-19.15	Praktikum: Instalasi dan penggunaan aplikasi <i>Mendeley</i> dan <i>Turnitin</i> .
15 Mei 2024	19.15-20.00	Latihan dan tanya jawab: Latihan singkat penggunaan aplikasi, dilanjutkan dengan membuat rancangan awal proposal penelitian di rumah.
22 Mei 2024	17.00-19.40	Latihan dan tanya jawab: Mengembangkan rancangan proposal penelitian, menerapkan sitasi menggunakan <i>Mendeley</i> , cek <i>similarity</i> , dan parafrasa.
22 Mei 2024	19.40-20.00	Penutupan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melewati langkah program aksi melalui *sharing session* yang diikuti oleh 62 orang mahasiswa STIKOM Uyelindo sebagai peserta, diketahui bahwa kegiatan pengabdian ini sangat diperlukan. Hal ini didasari oleh pendapat (Safitri et al., 2021) yang menyatakan bahwa mahasiswa sebagai peneliti wajib menyajikan gagasannya secara terstruktur dan sistematis sehingga menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan menghindari plagiarisme. Hal tersebut dapat dicapai salah satunya dengan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* dan *Turnitin*.

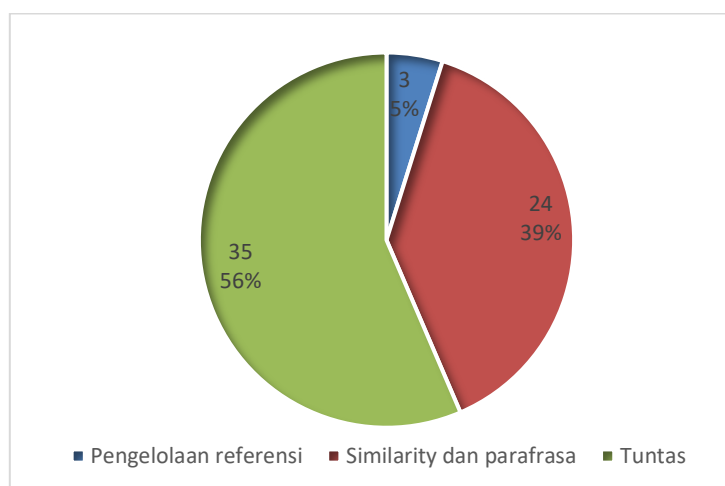
Oleh sebab itu *sharing session* pemanfaatan *Mendeley* dan *Turnitin* ini dinilai dapat memotivasi dan memberikan pemahaman serta keterampilan terkait urgensi akan karya ilmiah yang berkualitas bagi para mahasiswa. Gambar 2 berikut merupakan kompilasi dokumentasi dilaksanakannya kegiatan *sharing session* pemanfaatan *Mendeley* dan *Turnitin* sebagai bagian dari kegiatan pengabdian kepada 62 orang mahasiswa program studi Sistem Informasi STIKOM Uyelindo yang digelar pada tanggal 15 Mei dan 22 Mei 2024.



Gambar 2. Dokumentasi selama kegiatan *sharing session*

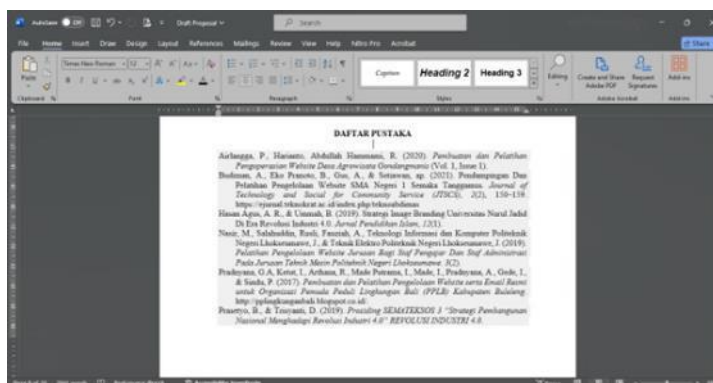
Seperti tampak pada Gambar 2, *sharing session* berlangsung dengan tertib dan lancar. Para peserta antusias dan bersemangat memerhatikan materi, terlebih lagi saat praktikum dan latihan karena merupakan pengalaman perdana bagi peserta untuk menerapkan kedua aplikasi tersebut dalam proses menulis karya ilmiah. Respon dari para peserta juga cukup tinggi dengan mengajukan berbagai pertanyaan kepada narasumber sehubungan dengan materi tentang penulisan karya ilmiah maupun saat praktikum. Namun ada kendala yang dihadapi yaitu terdapat beberapa peserta yang masih menggunakan aplikasi *Microsoft Word* di bawah versi tahun 2016 sehingga tidak dapat menambahkan *plugin Mendeley*. Namun hal tersebut dapat diatasi, yakni dengan mengganti aplikasi *Mendeley Reference Manager* yang sebelumnya digunakan dengan *Mendeley Desktop*.

Mengingat waktu praktikum dan latihan pada pertemuan pertama terbatas, maka peserta diberi penugasan untuk melanjutkan penulisan rancangan proposal penelitiannya di rumah masing-masing untuk kemudian akan diperiksa dan diperbaiki bersama-sama pada pertemuan kedua. Hasilnya adalah sebanyak 35 orang peserta (56%) berhasil menyusun rancangan awal proposal penelitiannya dengan menerapkan gaya sitasi dan bibliografi *American Psychological Association (APA) 7th edition* menggunakan *Mendeley*, melakukan parafrasa dan lolos pemeriksaan *similarity* menggunakan *Turnitin*. Untuk peserta lainnya yang belum selesai dikarenakan mengalami berbagai kendala, antara lain belum berhasil mengelola referensi dengan baik sebanyak 3 orang (5%) dan tingkat *similarity* yang masih tinggi serta belum selesai melakukan parafrasa sebanyak 24 orang (39%). Rekapitulasi hasil pelaksanaan kegiatan yang diolah menggunakan analisis statistik deskriptif disajikan dalam bentuk grafik yang tampak pada Gambar 3 berikut.



Gambar 3. Rekapitulasi hasil pelaksanaan kegiatan

Gambar 4 berikut menunjukkan contoh hasil tangkapan layar bibliografi dari rancangan proposal penelitian seorang peserta yang berhasil menggunakan *Mendeley*.



Gambar 4. Tangkapan layar bibliografi rancangan proposal penelitian menggunakan *Mendeley*

Sedangkan Gambar 5 berikut menampilkan tangkapan layar dari hasil cek *similarity* menggunakan *Turnitin* dari salah seorang peserta.



Gambar 5. Tangkapan layar hasil cek *similarity* rancangan proposal penelitian menggunakan *Turnitin*

Pada prinsipnya melalui *sharing session* ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para peserta. Mahasiswa sebagai peserta kegiatan mampu mengikuti alur kegiatan dan sangat antusias terlihat dari respon dan keterlibatan mereka dalam proses praktikum maupun tanya jawab. Hal ini sejalan dengan hasil yang diperoleh oleh beberapa kegiatan pelatihan, salah satunya yakni oleh Sujianto (2021) yang membuktikan bahwa kegiatan pelatihan memberi manfaat bagi insan akademis dalam meningkatkan kualitas karya ilmiahnya.

Selama *sharing session* berlangsung, *monitoring* kegiatan juga dilaksanakan. Adapun bentuk *monitoring* yang dilakukan yakni kehadiran peserta serta respon atau partisipasi aktif peserta saat praktikum dan tanya jawab. Jumlah kehadiran peserta adalah sebesar 93% atau 62 orang mahasiswa yang berasal dari 3 kelas yakni kelas reguler A dan B serta kelas pegawai. Sedangkan untuk proses evaluasi diperoleh beberapa hasil yang dapat digunakan sebagai dasar perbaikan kegiatan serupa di masa yang akan datang. Antara lain perlunya persiapan perangkat yang mendukung terutama untuk aplikasi *Microsoft Word* yang harus kompatibel dengan *Mendeley Reference Manager*, selain itu waktu kegiatan juga perlu ditambah agar setiap peserta dapat memperoleh hasil maksimal berupa rancangan proposal penelitian yang telah menerapkan gaya sitasi dan bibliografi APA serta memenuhi syarat tingkat *similarity*.

4. KESIMPULAN

Secara umum, kegiatan pengabdian terdiri atas beberapa langkah antara lain identifikasi dan persiapan, pengorganisasian, program aksi, serta *monitoring* dan evaluasi. Langkah program aksi merupakan langkah utama dalam kegiatan pengabdian ini yang dilaksanakan dalam format *sharing session* dan terdiri atas beberapa sesi yakni pemaparan materi, praktikum, tanya jawab dan latihan.

Seluruh peserta belum pernah menggunakan kedua aplikasi sebelumnya baik *Mendeley* maupun *Turnitin*, bahkan mayoritas peserta belum pernah mendengar atau tahu tentang kedua aplikasi tersebut. Sehingga *sharing session* ini memperoleh atensi yang tinggi dari peserta dan sangat membantu dalam mempersiapkan rancangan proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah.

Melalui kegiatan *sharing session* ini, mahasiswa STIKOM Uyelindo sebagai peserta dapat memperoleh pemahaman serta keterampilan teknis penggunaan aplikasi *Mendeley* sehingga dipermudah dalam mengelola referensi serta melakukan sitasi dan membuat bibliografi secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi yang diinginkan sehingga rancangan proposal penelitian memenuhi kaidah ilmiah. Mahasiswa juga dapat memahami teknik penggunaan aplikasi *Turnitin*, sehingga dapat mengetahui tingkat *similarity* dari karya ilmiahnya dan kemudian dapat dilakukan parafrasa agar terhindar dari indikasi plagiat. Hal tersebut terbukti dengan adanya 35 orang peserta (56%) yang berhasil menyusun rancangan proposal penelitian yang berkualitas. Sehingga target tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat tercapai, namun tetap harus memerhatikan hasil evaluasi agar pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang akan lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa hormat dan terima kasih disampaikan kepada pengelola Program Studi Sistem Informasi dan LP3M STIKOM Uyelindo Kupang atas dukungan penuh terhadap kegiatan ini. Terima kasih juga atas sumbangsih wawasan dan pemikiran dari rekan-rekan dosen STIKOM Uyelindo Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, F., Kholik, A., Heryati, A., Wulandari, T., & Permana, D. R. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 7(1), 56–62. <https://doi.org/10.36982/jam.v7i1.2971>.
- Hartanto, D., Rengga, W. D. P., Bahlawan, Z. A. S., Pradnya, I. N., Sammadikun, W., & Sutrisno, A. (2019). PELATIHAN APLIKASI TURNITIN DAN MENDELEY SOFTWARE BAGI MAHASISWA UNNES DALAM RANGKA PENINGKATAN KOMPETENSI. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 272–275.
- Hermida, L., Purba, E., Herianto, D., & Agustian, J. (2023). Kiat Penelitian & Ilustrasi Karya Ilmiah Riset Bagi Siswa Eksakta SMAN 2 Bandar Lampung. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 7(3), 176–186. <https://doi.org/10.36982/jam.v7i3.3346>.
- Ibrahim, I. D. K., Anggriani, R., Sidharta, R. B. F. I., Cahyadi, I., Dasriani, N. G. A., Fedrich, F. N., & Maulana, B. R. (2023). Sharing Session Prospek Jurusan Manajemen. *JILPI: JURNAL ILMIAH PENGABDIAN DAN INOVASI*, 1(3), 389–398. <https://journal.insankreasimedia.ac.id/index.php/JILPI>.
- Lindawati, R. (2022). Bakti untuk Negeri melalui Program Kampus Mengajar: Sharing Session. *Jurnal Abdidas*, 3(1), 176–180. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i1.556>.
- Mesra, R., Anton, E. E., Monica, W. S., & Iskandar, A. C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano. *Abdi Masyarakat*, 5(1), 56–67. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/issue/archive>.
- Permana, R. A., Priharsari, D., & Perdanakusuma, A. R. (2022). Analisis Penggunaan Software Turnitin sebagai Alat Pendeteksi Plagiarisme. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(11), 5446–5453. <http://j-ptiik.ub.ac.id>.
- Rahayu, D. W., Akhwani, & Nafiah. (2022). SHARING SESSION PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 18–22.
- Rianti, M. (2021, August 23). MAHASISWA DIANTARA MENDELEY, PARAFRASE DAN TURNITIN. <https://Bone.Go.Id/2021/08/23/Mahasiswa-Diantara-Mendeley-Parafrase-Dan-Turnitin/>.
- Ritmadanti, U., Rossanti, F., Ndari, P., Lestari, D. M., & Tilaras, R. (2023). Sharing Session Bertema Kesehatan Mental dan Pengembangan Karakter dan Pentingnya Awareness terhadap Mental

- dan Karakter Anak bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Implementasi*, 3(1), 52–56. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index>.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryanti. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41–44.
- Sari, N. P., & Adam, L. N. (2021). UPAYA PENCEGAHAN PLAGIARISME DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY DALAM MELAKUKAN PENULISAN SITASI DAN REFERENSI. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 586–591.
- Sujianto, A. E. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Memperkuat Basis Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Magister Ekonomi Syariah IAIN Tulungagung. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 5(2), 305–313. <https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.16356>.
- Tjiptabudi, F. M. H. (2023). Pembangunan dan Pelatihan Pengoperasian Website Sebagai Media Informasi dan Citra Perusahaan Pada Dana Pensiun Bank NTT. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1826–1835. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i3.5277>.
- Ulfah, Y. F., Khasanah, U., Fatchurrohman, M., Muslimah, E., & Nurhanifa, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah bagi Guru Kementerian Agama Kabupaten Karanganyar. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(1), 157–165. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i1.18480>
- Widiawati, C. R. A., Hartato, B. P., Suliswaningsih, Waluyo, R., & Kusumaningtyas, D. (2022). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Turnitin dan Mendeley untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah. *Abdimasku*, 5(3), 533–541.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36–46. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>.